

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет
Кафедра иностранных языков

СОГЛАСОВАНО
Директор ИГУиСГН

Бобкова Е.М.
«29» 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана филологического
факультета

Корноголуб Е.В.
«29» 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине

Б1.0.ДВ.01.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

на 2023/2024 учебный год

Направление
39.03.01 Социология

Профиль
Социальная урбанистика: управление региональным развитием

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

2023 ГОД НАБОРА

Тирасполь 2023г.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (английский)» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Социальная урбанистика: управление региональным развитием».

Составитель рабочей программы:

Ст. преподаватель кафедры иностранных языков



Привалова И.В.

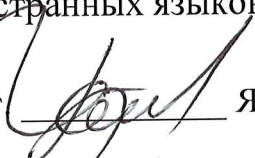
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры иностранных языков

« 29 » 09 2023 г. протокол № 3

И.о. зав. кафедрой иностранных языков

« »

20 г.



Якубовская А.А., старший преподаватель

Зав. кафедрой социологии и социальных технологий

« 29 »

09

2023 г.



Бобкова Е.М., профессор

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» являются повышение уровня владения иностранным языком студентами и овладение необходимым уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачами изучения дисциплины «Английский язык» являются:

- формирование аспектной лингвистической базы (фонетическая, грамматическая, лексическая) для активного владения языком;
- обучение чтению и пониманию со словарем (без словаря) специальной литературы по широкому и узкому профилю специальности;
- формирование навыков разговорно-бытовой речи, обсуждения тем по специальности; освоение основ публичной речи (сообщения, доклады и т.д. с предварительной подготовкой);
- обучение пониманию на слух устной (монологической, диалогической и полилогической) речи на бытовые, культурно-страноведческие, профессиональные темы;
- формирование основных навыков письма, необходимых для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки;
- ознакомление с основными приёмами аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности;
- формирование умения строить целостные и логичные высказывания разных функциональных стилей в устной и письменной профессионально значимой коммуникации на основе понимания различных видов текстов при чтении и аудировании;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Конечной целью изучения дисциплины «Английский язык» является наличие коммуникативной компетенции, достаточной для:

- 1) дальнейшего образования;
- 2) изучения зарубежного опыта в профилирующей области науки;
- 3) осуществления повседневных, деловых, профессиональных контактов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Английский язык» относится к разделу учебного плана Б1.О.ДВ.01.01 по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» и является следующей после школьного курса образовательной ступенью. Для успешного обучения дисциплине «Иностранный язык (английский)» на уровне бакалавриата, принимается во внимание уровень коммуникативного владения иностранным языком при выполнении основных видов речевой деятельности (говорение, письмо, чтение и аудирование). Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются, однако для определения уровня изучения дисциплины проводится входное тестирование/ собеседование для определения исходного уровня коммуникативной компетенции обучающихся.

Содержание дисциплины расширяет возможности бакалавров изучать все другие последующие дисциплины ООП благодаря сформированному умению извлекать и использовать информацию из иноязычных источников.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); на государственных языках ПМР.	ИД УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. ИД УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. ИД УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Курс	Трудоемкос ть, з.е./часах	Количество часов					Форма контрол я
		В том числе					
		Аудиторных				Самост оательн ая работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практич еских занятий (ПЗ)	Лаборато рных занятий (ЛЗ)		
I (НУС)	72/2 з.е.	72			6	66	—
I (зимняя сессия)	72/ 2з.е.	72	—	—	6	66	
I (летняя сессия)	72/ 2 з.е.	72			6	57	Экзамен 9
Итого	216/6 з.е.	216	—	—	18	189	9

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	СР

			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Вводный курс	72			6	66
2	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	135			12	123
	Экзамен	9				
	Итого:	216			18	189

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

1 курс. НУС. Лабораторные занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторных занятий	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. Вводный курс				
1	1	2	Topic: Getting acquainted. Topic: "Making a Visit Card". Useful phrases.	Методические пособия, карточки с заданиями
2	1	2	Topic: "Describing people's appearance". Making dialogues. Work with the text "About Myself".	методические разработки
3	1	2	Topic: "The world of work". Expanding "Work and Employment" vocabulary activities.	Раздаточный материал, методические пособия
Итого по разделу часов:		6		
ИТОГО:		6		

1 курс. Зимняя сессия. Лабораторные занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторных занятий	Учебно-наглядные пособия
Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности				
1	2	2	Topic: "Maslow's Pyramid". Speech practice. Test translation.	Методические пособия, карточки
2	2	2	Topic: "Travelling". Topical vocabulary activities. Types of travelling vocabulary. Topic: "Hotels"	методические разработки
3	2	2	Topic: "City life". Expanding topical vocabulary. Work on the text "A Man and a City".	методические пособия
Итого по разделу часов:		6		
ИТОГО:		6		

1 курс. Летняя сессия. Лабораторные занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторных занятий	Учебно-наглядные пособия
Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности				
1	2	2	Text "The Development of Public Relations". Text-work activities. Making a discussion on "City life in the past times".	Методические пособия, карточки с заданиями
2	2	2	Topic: "The Importance of Education". Work with articles.	Раздаточный материал, методические разработки
3	2	2	Topic: "The Dangers of the Digital Era". Work with news articles. Making news articles analyses.	Раздаточный материал, методические пособия
Итого по разделу часов:		6		
ИТОГО:		6		

Самостоятельная работа обучающегося.

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
1 семестр			
Раздел 1	1	Выполнить контрольную работу.	4
	2	Письменный перевод текста "Principles of modern people's life"	2
	3	Подготовка аннотаций по темам: Students' life', "My Job"	10
	4	Работа над активной лексикой, выполнение упражнений после текстов.	20
	5	Письменный перевод текстов: "British Universities", "Social Stratification", "Modern World Problems", "The Profession of a Sociologist Today".	6
	6	Работа газетами на английском языке "The Daily Mirror" "The USA Today", "The Washington Post"...	8
	7	Выполнение лексических и творческих заданий по рабочему материалу курса.	8
	8	Дополнительное чтение.	6
Итого по разделу часов			66
Итого за семестр			66
2 семестр			
Раздел 2	1	Повторение грамматического материала. Выполнить контрольную работу.	8
	2	Письменный перевод текста "The History of the	2

	Public Relations development”	
3	Подготовка аннотации по теме: “Distance Learning ”	4
4	Изучение темы “Writing letters in English”	6
5	Работа над активной лексикой, выполнение упражнений после текстов.	15
6	Подготовка презентации по теме “The profession of an Advertiser”	4
7	Работа с газетами на английском языке “The Daily Mirror” “The USA Today”, “The Washington Post”, “CNN”.	6
	Использование интернет-ресурсов для сбора необходимой информации по проектам “Curriculum Vitae”, “Getting a job”, “Living in a Modern City”.	30
8	Дополнительное чтение.	38
9	Работа над индивидуальными проектами	10
Итого по разделу часов		123
Итого за семестр		123
Итого		189

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/ п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издани я	Кол -во экс емп ляро в	Эле ктр онн ая верс ия	Место разме щения электр онной версии
	Основная литература					
1	Английский язык для студентов общественных наук. Сборник текстов и упражнений для бакалавров 1 курса /	Составитель: Привалова И.В.	2023		+	Каф. ин.яз.
2	Английский язык для социологов : учебник для бакалавров	Кузьменко ва Ю. Б.	2014		+	Каф. ин.яз.
3	Грамматика: Сборник упражнений.— 5-е изд.	Голицынск ий Ю. Б.	2006		+	Каф. ин.яз.
4	Разговорные ситуации, диалоги и темы для обсуждения Conversational Situations, Dialogues and Topics for Discussion Учебно-методическое пособие	составител ь: Н. В. Яшина.	2009		+	Каф. ин.яз.
5	Учебно-методические материалы для студентов 1 курса, обучающихся по направлению подготовки «Реклама и связи с общественностью»	С.Ю. Филиппова	2015		+	Каф. ин.яз.

	Дополнительная литература					
1	Практическая грамматика английского языка: Справочное пособие для неязыковых вузов.	А.И. Каменский, И.Б. Каменская	2002		+	Каф. ин.яз.
2	Английский язык для гуманитариев. Учебник по английскому языку для студентов неязыковых специальностей	А.С. Числова	1999		+	Каф. ин.яз.
3	Advanced grammar in use	Martin Hewings	2005		+	Каф. ин.яз.
4	Сборник лексическо-грамматических упражнений к учебнику "International Express".	Егорова О.А.	2011		+	Каф. ин.яз.
Итого по дисциплине: % печатных изданий 100; % электронных 100						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Видеозаписи тематических передач BBC, CNN и Russia Today.

- ✓ Интернет-источники: www.bbc.co.uk
- ✓ www.macmillandictionary.com
- ✓ www.wikipedia.org
- ✓ testyourvocab.com

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Предлагаемая программа нацелена на комплексную реализацию таких современных подходов как:

- личностно-ориентированный (индивидуальный) подход, предполагающий учет индивидуальных особенностей обучаемого, его мотивационных установок, потребностей и ожиданий, степени лингвистической и коммуникативной готовности к учебному процессу;
- личностно-деятельностный подход, предполагающий включение обучаемого в качестве активного субъекта в образовательный процесс и его ориентированность на самостоятельное определение траектории иноязычного образования;
- коммуникативный подход, предполагающий такую методическую организацию всего процесса обучения, которая бы включала обучаемого в ситуации реальной коммуникации или ситуации моделируемой деловой коммуникации с целью решения реальной (аутентичной) задачи профессионального или социокультурного характера с учетом всего арсенала коммуникативных тактик и стратегий;
- профессионально-ориентированный подход, который предполагает приоритетную направленность на определенную сферу речевого общения, определение доминирующих видов иноязычной речевой деятельности в данном контексте;
- культурологически-ориентированный подход, предполагающий необходимость формирования межкультурной компетентности у студентов, что позволяет эффективно использовать иностранный язык в поликультурном формате.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

- ✓ Обучающие аудио-программы.
 - ✓ Художественные и документальные фильмы на английском языке с субтитрами.
- (Используются для реализации принципа наглядности, восполняют отсутствие языковой среды,

повышают мотивацию, развития навыков аудирования, говорения, письма).

- ✓ Интерактивные обучающие программы (компьютерный класс);
- ✓ Электронные презентации в компьютерном классе;
- ✓ Учебные фильмы по изучаемым темам;
- ✓ Ситуативные деловые игры.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Формы обучения по видам речевой деятельности:

Аудирование:

- понимание основного смысла диалога или монолога туристической проблематики;
- восприятие на слух ключевой информации;
- выделение основной идеи аудио или видеоматериала;
- развитие умений вероятностного прогнозирования на уровне содержания текста.

Чтение. К видам чтения относят поисково-просмотровое (300-400 слов /мин.), ознакомительное (150 слов /мин.), изучающее (не более 8% незнакомой лексики), критическое. К формам методической организации обучения чтению относят как аудиторное чтение, так и внеаудиторное чтение, ориентированное на расширение общезыкового и профессионально-ориентированного словарного запаса, а также формирование межкультурной компетентности. Формой отчета по внеаудиторному чтению могут быть доклады, презентации, аннотированные переводы с подготовкой глоссария.

Говорение:

- воспроизведение микро-монологов и микро-диалогов по образцу;
- воспроизведение текста по ключевым словам и/или по плану (краткий пересказ);
- воспроизведение текста максимально близко к оригиналу (подробный пересказ);
- развернутые ответы на вопросы;
- создание собственных предложений или связного текста с использованием ключевых слов и выражений из текста-образца;
- краткое 2-3 минутное устное выступление на предложенную тему в объеме не менее 10-12 фраз (с предварительной подготовкой);
- построение собственного варианта монолога, диалога или полилога в заданной профессионально-ориентированной коммуникативной ситуации.

Письменная речь:

- умение обработать текстовую профессионально-ориентированную информацию;
- (составить письменные вопросы к тексту, ответить письменно на вопросы по тексту, написать план текста, написать краткий текст по плану, составить конспект устного высказывания);
- умение заполнить бланк, анкету, написать деловое письмо, составить резюме.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 1

Семестр 1, 2

Группа ИГ23ВР62СЦ

Преподаватель – И.В. Привалова

Преподаватели, ведущие лабораторные занятия – И.В. Привалова

БРС не введена.

